

ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI DO MŠ

ZÁŘÍ

Možnost postupné adaptace nově příchozích dětí na prostředí školy je jednou z podmínek naplňování cílů předškolního vzdělávání, které jsou zakotveny v Rámcově vzdělávacím programu předškolního vzdělávání.

Vážení rodiče,
prostřednictvím adaptačního programu Vám nabízíme možnost, jak zvládnout bezproblémový a co nejméně stresující přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu MŠ. Věříme, že spokojené dítě, přicházející a odcházející ze školky, šťastné a těšící se na každý další den, bude radostí naší i Vaší. Jsme si vědomi toho, že vstup každého dítěte do mateřské školy patří k významným událostem v životě dítěte i celé rodiny a je zásadním zásahem do dosavadních zvyklostí. Dítě přestává být středem dění ve své rodině a stává se součástí společenství, ve kterém bude muset společně s ostatními dětmi dodržovat určitá pravidla. Odměnou mu za to budou nové zážitky, zkušenosti a spousta kamarádů.

Čas potřebný k adaptaci závisí především na věku a psychickém vývoji dítěte. Dále také na celkovém přístupu k nově vzniklé situaci ze strany dítěte a především rodičů. Je třeba dítě získat, zaujmout, upoutat a usnadnit mu novou situaci tak, aby učitelku přijalo jako dalšího člověka, ke kterému postupně získá důvěru.

Pro mnohé děti, ale i rodiče bývá tento krok často velmi stresující. Proto přistupujeme k novým dětem a rodičům vždy zcela individuálně.

Podle individuálních potřeb dítěte plánujeme spolu s rodiči postup a citlivý způsob řešení, který prospěje pozitivní adaptaci dítěte. Nově příchozím dětem se po dobu adaptace individuálně věnuje asistentka pedagoga, asistentka pedagoga.

Rodiči poskytujeme možnost pobýt s dítětem ve školce až do momentu, kdy sám cítí, že jeho přítomnost již není bezpodmínečně nutná.

Pro děti, nastupující do školy nově probíhá adaptační program v měsíci září, v případě nástupu v jiném období je přizpůsoben individuálně potřebám.

Doporučujeme dětem přicházet z počátku s oblíbenou hračkou (např. plyšák, autíčko, panenka..., na zodpovědnost rodičů v případě poškození).

Doporučujeme 1 – 2 návštěvy v režimu prodlužujícího se časového rozpětí a podle potřeby účasti rodiče při prvních pobytech dítěte ve třídě. Cílem je, aby se dítě společně s rodičem seznámilo s prostředím školky, programem, režimem, personálem i ostatními dětmi. Návštěva, kdy dítě absolvuje pobyt ve třídě poprvé samo, by neměla být celodenní.

Rodiče mají možnost si kdykoli během provozu MŠ zavolat a ujistit se, jak dítě pobyt ve školce zvládá.

Co všechno by mělo umět dítě při vstupu do MŠ:

- ⑩ chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat,
- ⑩ sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku,
- ⑩ umývat si ruce a utírat se do ručníku, čistit nos – umět se vysmrkat,
- ⑩ používat toaletu z vlastní iniciativy - dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ,
- ⑩ chodit po schodech s přidržováním se zábradlí,
- ⑩ snažit se uklízet si po sobě hračky,
- ⑩ reagovat na pokyny (např. počkat, sednout si, přijít...) a na své jméno,
- ⑩ hrát si a svou činností se po určitou dobu zabavit, brát na vědomí přítomnost druhého dítěte a případně se s ním dát dohromady,
- ⑩ myslet v konkrétních obrazech, ptát se (otázky proč, jak), být zvědavé,
- ⑩ umí prosadit svou vůli a chtění,
- ⑩ pozorovat a napodobovat okolí,
- ⑩ mluvit a dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi.

Jak dítěti pomoci?

Přibalte mu mazlíčka

Dovolte potomkovi, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, například plyšáčka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí. Proto mohou nově příchozí děti, po dobu adaptačního období (cca 1 měsíc) s sebou do školky nosit svou nejmilejší hračku z domova.

Používejte stejné rituály

Vod'te dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete - po obědě, po svačině - nejen obecné jako brzy, za chvíli, po práci apod.

Rozlučte se krátce

Loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte. Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach, a pokud se vy nezbavíte své úzkosti, nemůžete zbavit dítě jeho úzkosti. Případně se v rodině dohodněte, že dítě bude do školky vodit ten, kdo s tím má menší problém. Neslibujte dětem to, co nemůžete splnit! („Přijdu po obědě...“ i když víte, že to nestihnete.)

Bud'te citliví a trpěliví

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má své povinnosti - vy práci, vaše dítě školku.

Komunikujte s učitelkou

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte. Pozitivně je motivujte. Neříkejte doma dítěti, že chápete jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo. Zeptejte se vašeho dítěte s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty či situace.

Bud'te důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém!

Kolektiv mateřské školy