

NÁPADNÍČEK PRO PŘEDŠKOLÁKY Z MŠ PODLUŽÁNEK



EXOTICKÁ ZVÍŘATA

Cílem tohoto tématického bloku je získávání informací a rozšiřování znalostí o exotických zvířatech. Rozvíjet slovní zásobu i fantazii dětí. Zlepšování fyzické zdatnosti - zvládnout vylézání a slézání na přiměřené nářadí. Vytvářet zdravé životní návyky a postoje. Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka. Vytvářet základy pro práci s informacemi - hledat odpovědi na otázky.

1) Otázky k zamyšlení

Budeme si s dětmi prohlížet knihy, obrázky, encyklopedie a hledat odpovědi na otázky.

- Jaká zvířata můžeme vidět v ZOO?
- Jaké jsou rozdíly mezi domácími zvířaty a zvířaty ze ZOO?
- Jak vypadají, čím se živí, jaké je jejich přirozené prostředí?

2) Hrajeme si na hady

Pohybová hra s básničkou:

- chytíme se za ruce a chodíme v rytmu básničky

*Had leze z díry,
vystrkuje kníry,
bába se ho lekla,
na kolena klekla.
Nic se, bábo, nelekej,
na kolena neklekej.
Já jsem přece hodný had,
já mám všechny děti rád.*

Pracovní činnost:

- procvičíme si práci s nůžkami a jak správně stříhat podle vyznačené čáry



- děti mají za úkol hada co nejpřesněji vystříhnout, správně držet nůžky, přesně stříhat po vyznačené čáře; pak si podle své představy hada vybarví a s vaší pomocí připevní na špejli
- děti si procvičí zápěstí ruky, kmitáním střídavě vlevo a vpravo, vytváří dojem, že had leze

Procvičujeme jemnou motoriku:

- při pobytu venku děti prstem nebo jiným předmětem (tyčka, klacík, špejle) vytvářejí v písku cestičky, písek musí být vlhký, mohou do něj otiskovat i jiné předměty,
- toto je zároveň i dobré grafomotorické cvičení, kdy se dítě uvolněným zápěstím snaží vytvořit vlnovku.

3) Hrajeme si na krokodýla

Pohybové cvičení:

- procvičujeme lezení, zdokonalujeme rovnováhu,
- děti lezou po čtyřech s hračkou na zádech k svému cíli a snaží se o udržení rovnováhy, aby hračka nespadla; děti mohou i závodit ve dvojicích; u menších dětí musí být dráha kratší.

Modelujeme:

- procvičujeme jemnou motoriku,
- děti modelují zuby krokodýla, modelínu se učí promáčkat v ruce a poté se snaží o tvar válce a pak jehlanu (tak by měl vypadat zub, dole široký, nahoře do špičky; pokud použijeme samotvrdnoucí hmotu můžeme do zubu udělat díрку, aby se dal navléknout na provázek; postup dětem nejprve ukážeme).

Tančíme:

- pust'te si společně písničku „Chňapík, maličký krokodýl“

<https://www.youtube.com/watch?v=8hjV6-GKbCI>

- vymyslete si společně vlastní taneček, vnímejte rytmus písně.

4) Hrajeme si na želvu

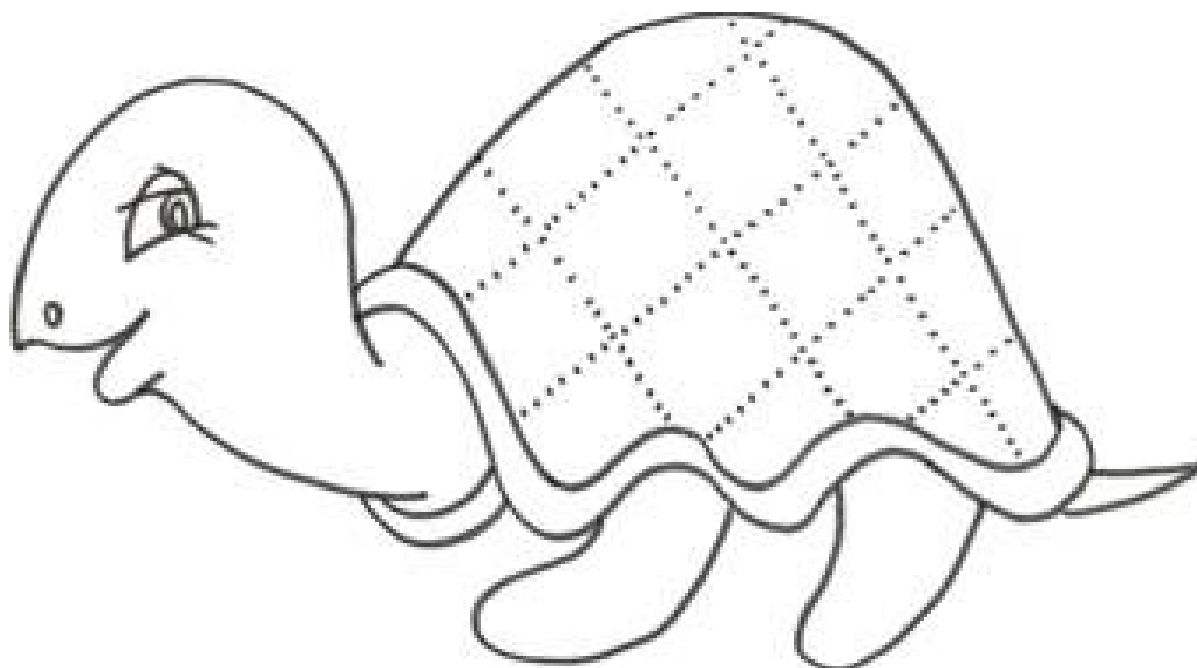
Co má želva ráda?

Příprava zeleninového salátu:

- rozvíjíme jemnou motoriku, opakujeme co vše patří do zeleniny a proč je zelenina zdravá nejen pro zvířátka,
- děti samy připravují salát ze zeleniny; nejdříve zeleninu omyjí a očistí, např. mrkev, ředkvičky, okurku, rajčata; poté ji nakrájí příborovým nožem, zamíchají, ochutí bylinkovou solí, popřípadě jogurtem,
- společně si na salátu pochutnejte a nezapomeňte jej pochválit!

Manipulační činnost - vypichování „Želva“

- procvičování manipulačních dovedností, zdokonalovat jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka,
- děti do připraveného obrázku obrysu želvy hřebíkem vytlačují dírky; obrázek si přitom položí na složený ručník.



5) Hrajeme si na opice

Opičí dráha:

- připravte svým dětem opičí (překážkovou) dráhu,
- zdokonalujeme pohybové dovednosti, obratnost, koordinaci a rovnováhu dětí,
- použijte vše dostupné v domácnosti, děti mohou přeskakovat plyšáky, přelézat velké polštáře, běhat slalom mezi pet lahvemi, plazit se pod židlemi apod.

6) Hrajeme si na ZOO

Tématická hra:

- rozvíjíme fantazii dětí, konstruktivní schopnosti a schopnost třídít dle vlastností,
- děti mají za úkol ze stavebnic stavět ohrady pro zvířátka, do ohrad pak třídít zvířátka podle druhu, velikosti, rozdělit je na domácí a ze ZOO,
- mohou si i procvičit předmatematické pojmy počítat kolik druhů jich mají, porovnávat kde je jich více, méně či stejně, která jsou velká x malá, větší než, menší než, apod. .

Zdroje:

Internet: <https://clanky.rvp.cz/clanek/k/PM/1627/ZVIRATA-ZE-ZOO.html/>

Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=8hjV6-GkbCI>.

