

NÁPADNÍČEK PRO PŘEDŠKOLÁKY Z MŠ PODLUŽÁNEK



TÉMA: PŮJDU K ZÁPISU aneb úkoly skřítko Podlužánka

- zvládat jemnou motoriku, zvládat jednoduché pracovní úkony, sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma, vyjádřit své prožitky, přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch, učit se hodnotit svoje osobní pokroky, pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno a umět vyjádřit rozdíly.

1) Skřítek Podlužánek si tě trochu přezkouší. Moc dobře ví, že už brzy půjdeš k zápisu do základní školy, a tak si pro tebe připravil úkoly, které bys měl lehce zvládnout. Za každý splněný soubor úkolů si napiš jedničku a pokud jsi byl hodně šikovný, tak k té jedničce přidej pěknou hvězdičku. Držíme ti s paní učitelkami palce !

2) Řekni pěkně nahlas a srozumitelně: (u zápisu bys tohle měl umět)

- x své jméno a příjmení,
- x adresu svého bydliště,
- x jak se jmenuje tvoje maminka, tatínek a sourozenci,
- x přednes tvojí oblíbenou básničku,
- x zazpívej písničku, která se ti líbí,
- x řekni, co rád děláš.

3) Podepiš se - stačí, když to bude tiskacími písmeny (TEREZA, NIKOLA, TOMÁŠ, LUKÁŠ, ŠTĚPÁN, BARBORA, JANIS), vždy začínej zleva směrem doprava.

ÚKOL: KAŽDÝ TVŮJ OBRÁZEK NEBO PRACOVNÍ LIST SI SÁM PODEPIŠ

4) Víš, co se sluší?

- x Když něco chceš, tak si o to řekneš jak? (požádám, poprosím)
- x Když něco dostaneš, tak odpovíš.... (děkuji)
- x Když chceš hračku, se kterou si hraje kamarád, tak...(požádám ho, jestli mi ji půjčí a domluví se s ním, kdy to bude)
- x Když někam přijdeš, tak (pozdravím)
- x Když odcházím, tak se rozloučím jak? (kamarádovi řeknu AHOJ, dospělákovi řeknu NASHLEDANOU)
- x Když se s někým bavím, tak se mu dívám (do očí)
- x Svě věci si vždy uložím na své místo nebo je nechám pohozené jen tak? (oblečení, bačkory, stlaní postele, hračky, pastelky...)
- x Pokud si od někoho něco půjčím, tak se k věci chovám hezky a vrátím ji neponičenou? (stejně tak to budu chtít i po svých kamarádech - své věci si hlídám, abych je nepoztrácel)
- x Po záchodě si vždy... (umyji ruce mýdlem)
- x Než budu jíst, tak si ruce (umyji)
- x Po jídle si jdu s mastnými rukama a pusou rovnou hrát? (umyji se)
- x Ráno a večer si (vyčistím zuby)
- x Když maminka uvaří jídlo, které mi moc chutnalo, tak jí (pochválím a poděkuji).
- x Když se mi něco nelíbí na kamarádovi, tak se s ním hned poperu? (řeknu mu, co nechci, aby mi dělal)
- x Při přecházení přes ulici se... (rozhlednu - i několikrát a neběhám po chodníku, přecházím po přechodu pro chodce)

5) Orientace v čase:

- x znát sled dnů v týdnu, kterým dnem začíná týden a kterým končí?
- x vědět, jaký je den dnes, jaký byl včera a jaký bude zítra
- x spolehlivě se orientovat v rozdělení dne (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc a den)
- x dobře znát názvy měsíců po sobě jdoucích a vědět, k jakému ročnímu období patří- vždy 3 měsíce (jaro, léto, podzim, zima - hlavní znaky ročního období)
- x Jaké je teď roční období?
- x Řekni, co následuje po zimě nebo po létě?
- x Kterým měsícem začíná rok?

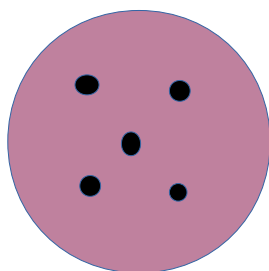
ÚKOL: NAKRESLETE SI HODINY A DOPLŇTE ČÍSLICE NA CIFERNÍKU.

Co ukazuje velká a malá ručička?

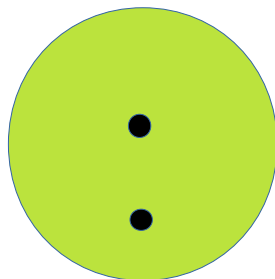
6) Počítání:

- x Spoj číslici se správným počtem teček nebo předmětů

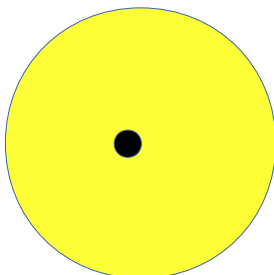
1



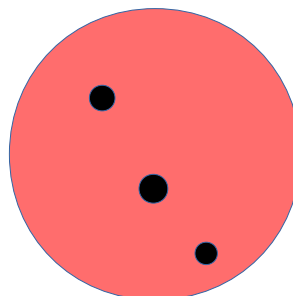
2



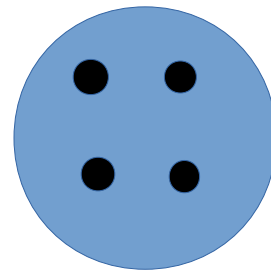
3



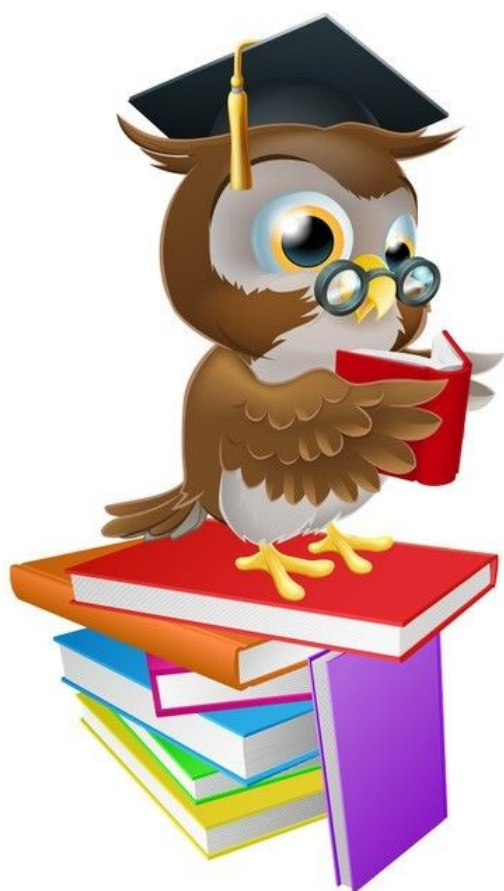
4



5



x Kolik knih je na obrázcích? Spočítej je.

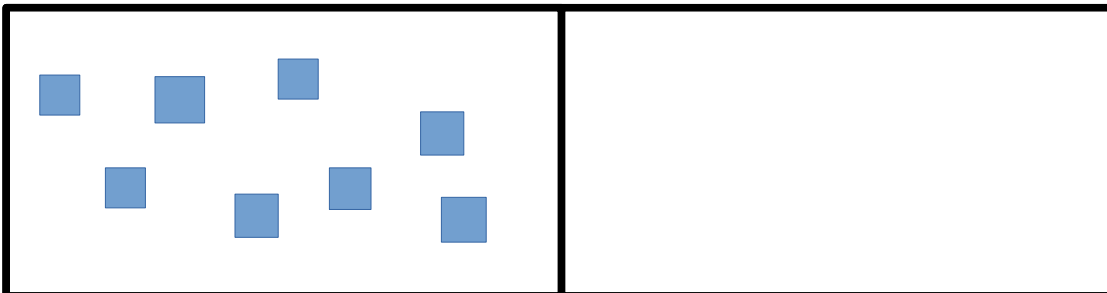


pixers

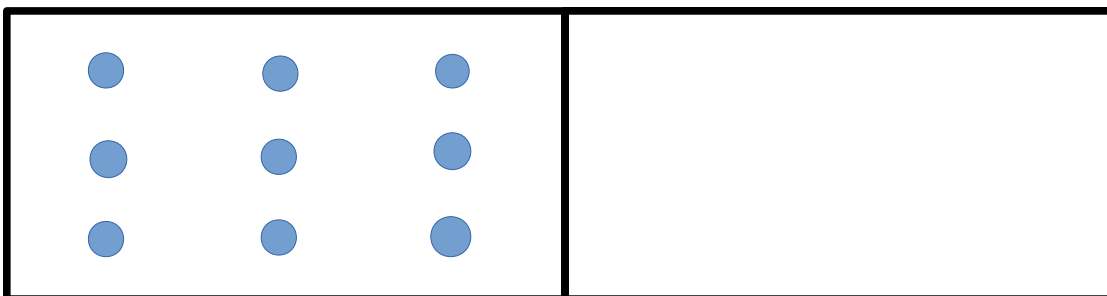
<https://images.app.goo.gl/7p1y4Ko2tPoDyPby6>

x Porovnání čísel:

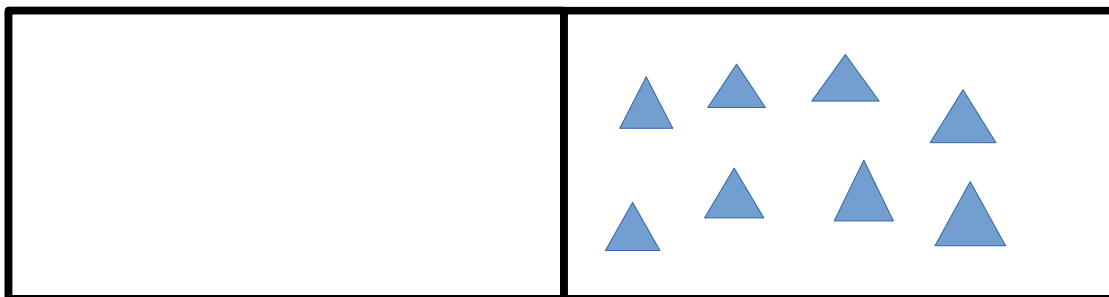
Nakresli vpravo více čtverečků, než je vlevo.



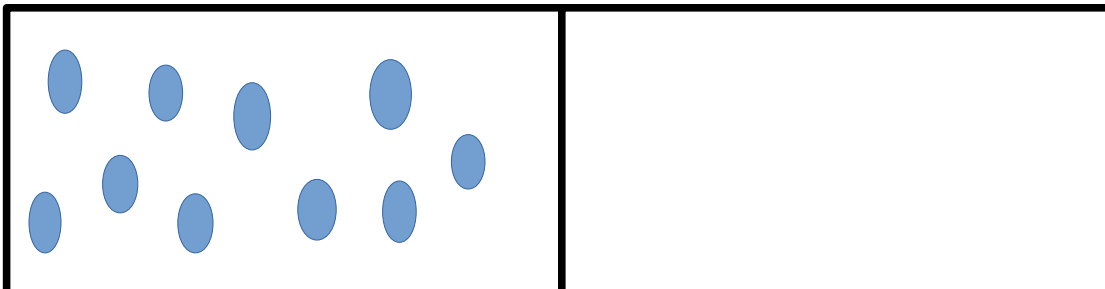
Nakresli vpravo méně kroužků, než je vlevo.



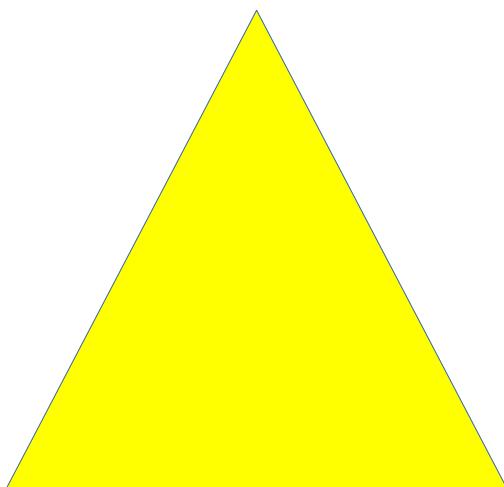
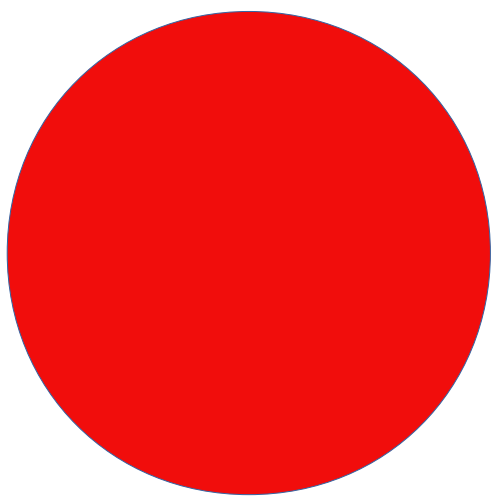
Nakresli vlevo více trojúhelníčků, než je vpravo.



Nakresli vpravo stejný počet oválek, jako je vlevo.



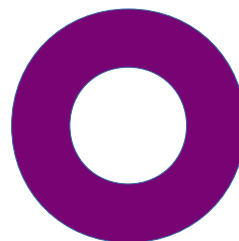
x Znalost geometrických tvarů - kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník.



x Co je velké X malé / úzké X široké / nízké X vysoké / krátké X dlouhé.



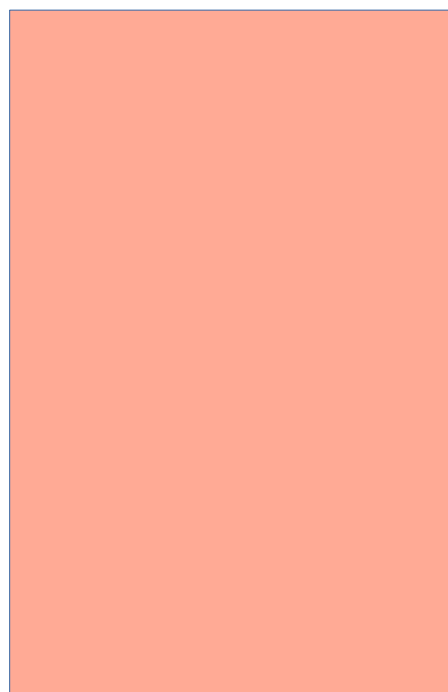
velké



malé



úzký



široký



vysoký



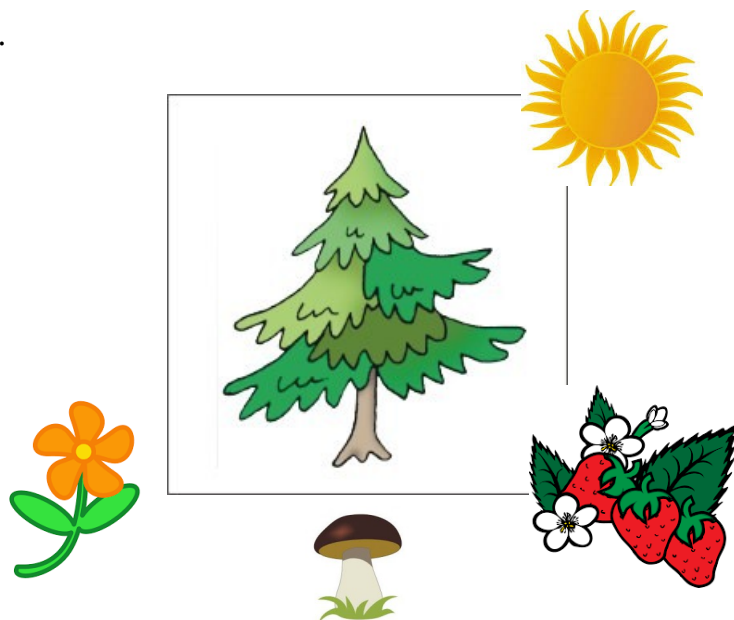
nízký

krátké

dlouhé

7) Orientace v prostoru:

- x Ukaž, co je na obrázku - nahoře, dole, vzadu, vepředu, za, před, pod, nad, vedle, napravo, vlevo...



ÚKOL: nakresli **na střed** papíru smrček, **před** smrčkem houbu, **nad** smrčkem slunce, **vpravo** od smrčku nakresli jahodu, **vlevo** nakresli květinu...

Zdroj: <https://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=ri&ogbl>

8) Rozpoznat hlásky:

- x sluchově rozpozněj 1. hlásku ve slovech - opice, autobus, panenka, elektřina, táta, máma, sova, řepa, zámek.....
- x sluchově rozpozněj poslední hlásku ve slovech - míč, mrak, kámen, plot, oko, klobouk, máma, blatouch
- x určete si hlásku a vyjmenujte slova, která na ní začínají (slova nesmí být smyšlená a neexistující) - např. **K** (koleno, kopec, kluk, kukačka, klobouk, Kát'a...)

ÚKOL: vystříhněte si různé obrázky a na druhou stranu napište velké tiskací písmeno, na které věc na obr. začíná. Dítě si vybere obrázek a řekne, na co začíná. Pokud to bude správně, může se podívat na druhou stranu, jak písmeno vypadá a má bod. Kdo bude mít více bodů, ten vyhrává.

9) Práce s knihou:

- x s knihou zacházíme opatrně, neválíme ji po zemi, prohlížíme ji s umytýma rukama a s listy neškubeme - buďte důslední a vždy to po dítěti vyžadujte, vyplatí se vám to a vaše dítě se tak bude do budoucna ke svým věcem chovat šetrně)
- x ještě, než se pustíte do čtení, nechte své dítě podle obrázků hádat, o čem příběh pojednává,
- x pust'te se do předčítání a ptejte se, zda je na obrázku něco jinak, než v textu
- x při předčítání si ukazujte prstem na text a nechte nahlédnout dítě do knihy, aby vidělo, jakým směrem čtete - jak je text napsaný (zprava doleva),
- x vyzvěte své dítě, aby našlo slovo, které se v textu stále znovu opakuje. přečt'te toto slovo a pak i celý příběh,
- x přečt'te jednu stránku knihy a pak společně s dítětem vymýšlejte pokračování příběhu.

10) Tvořte rýmy

Je známo, že dítě, které dokáže rýmovat, se snáze učí správnému psaní.

Snažte se se svým dítětem zpívat, předčítejte mu básničky pro děti a společně si vymýšlejte rýmy.

ÚKOL: HRA - řekněte slovo a vaše dítě pak vyhledá další -takové, které se s ním rýmuje. Pokud se mu podaří najít vhodné slovo, může si vymyslet další. Vtété hře můžete použít i NESMYSLNÁ SLOVA, která si sami vymyslíte - tak bude vaše dítě nejen rozvíjet svůj cit pro rými, ale navíc (spolu s vámi) i jazykovou kretivitu.

Zdroj: kniha „100 věcí, které by měl znát každý předškolák“, autor - Birgit Ebbert

Příklady:

Rozpočítadlo

Liška, šiška, pampeliška,

zabloudila v lese liška.

Ten, ten, ten, vyvede ji ven.

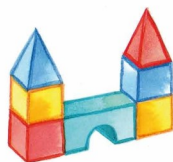
Jenda, benda, bubeník,

honil myši přes rybník,

myši se mu splašily,

do pytle ho zašily.

MAKOVICE
RUKAVICE
STAVEBNICE
SLUNEČNICE



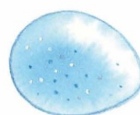
SLUNÍČKO
POUPÁTKO
JABLÍČKO
HOUSÁTKO



RŮŽIČKA
VĚNEČEK
VČELIČKA
STROMEČEK



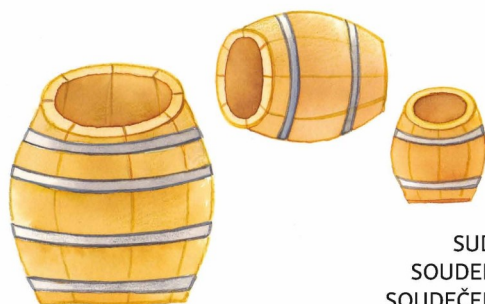
SRDÍČKO
KUŘÁTKO
VAJÍČKO
DĚTÁTKO



ŽÁBA
ŽABKA
ŽABIČKA



RYBA
RYBKA
RYBIČKA



SUD
SOUDEK
SOUDEČEK



STŮL
STOLEK
STOLEČEK