

NÁPADNÍČEK PRO PŘEDŠKOLÁKY Z MŠ PODLUŽÁNEK



ČISTÝ VZDUCH

V tomto tématickém bloku děti získávají konkrétní představy a znalosti o fungování lidského organismu. Rozvíjejí pohybové dovednosti a správné dýchání. Učí se jaký význam má čistota ovzduší pro člověka a život na Zemi. Rozvíjejí svou sounáležitost s přírodou a vytvářejí si vztah k okolnímu prostředí. Rozvíjejí pozorovací a komunikační schopnosti, fantazii, vnímání barev a barevných odstínů.

1) Hledání odpovědí na otázky

CO POTŘEBUJEME PRO ŽIVOT?

Úkol: Nadechnout se, zacpat si nos a nedýchat.

Proč to nevydržíme?

Kdo ještě potřebuje dýchat?

Kdo nám vyrábí kyslík?

ČÍM LIDÉ VZDUCH ZNEČIŠŤUJÍ?

- Zplodinami elektráren a továren,
- výfukovými plyny z automobilů.

Povídáme si s dětmi o tom, jak je pro nás důležité čisté ovzduší a pohyb na čerstvém vzduchu. Chodíme na vycházky do přírody. Povídáme si o stromech a rostlinách, které jsou pro nás důležité, protože vyrábějí kyslík. Můžeme si prohlížet knihy, encyklopedie, vyhledávat informace na internetu.



14. Čistý vzduch

4+

BIO

PSY

ENV



Poznáš, co znečišťuje vzduch kolem nás? Vše, co vzduch znečišťuje, přeškrtni křížkem. Vše, co vzduch neznečišťuje, vymaluj pastelkami.



2) Dýchání

Můžeme si znovu zkusit zadržet dech. Děti si vyzkouší, že bez dýchání nemůžeme žít. Pustíme si pořad pro děti Byl jednou jeden život - Dýchání.

<https://www.youtube.com/watch?v=DOT2DL7LjbE>

Nácvik správného dýchání

- musí být spojen se správným držením těla (špatné držení těla vede ke stlačení plic)

- nádech nosem, výdech ústy

- nejlepší je nacvičovat správné dýchání **formou hry**,

vyzkoušejte:

- hra na indiány - prodloužení výdechu pomocí hlasu při indiánském pokřiku nebo při vyslovování některých hlásek (např. aaaaaa, wauwauwau),
- hra na dechové nástroje - flétnu či malou foukací harmoniku,
- foukání brčkem do vody - dělání mýdlových bublin,
- foukání ústy nebo brčkem do peříčka,
- zvedání peříčka brčkem,
- foukání do lehkého šátku,
- foukání bublifuku,
- orosit zrcadlo a malovat na něj,
- nafukovat balónky,
- posílat si po desce stolu (foukáním) pimpongový míček.

3) Bubliny

Hry s bublinami - foukání bublifuku (usměrňování výdechového proudu, moc silný - bublina praskne, slabý - nenafoukne se)

básnička **Bublina** (Žáček, Jiří. *Aprílová škola*, Praha: Albatros, 1983)

Bublina, bublina z mýdla,
letí, ač nemá křídla.
Bublina, bublina s duhou,
vypustí ještě druhou,
třetí a čtvrtou,
pátou a šestou...
Ať letí k nebi ptačí cestou.

Grafomotorické cvičení BUBLINY

- nejprve kroužit uvolněným zápěstím v obou směrech před tělem
- poté na papír barevnými pastelkami tvořit bubliny - kroužit opakovaně (několikrát opakovat kružnici) vlevo nebo vpravo, každou bublinu jiným směrem, bublina se nafukuje - zvětšovat bubliny krouživým pohybem, zvětšovat směrem od středu

4) Pokusy a experimentování

- vytvořit si meteorologickou stanici - zavěsit pruh slabé světlé látky na místě, které můžeme pozorovat i z okna, pozorujeme odkud kam fouká vítr, jak je silný, co se s látkou děje, když prší, jak rychle uschne po dešti - odpařování vody, porovnat zbarvení po několika týdnech - nečistoty z ovzduší,
- filtrace dešťové vody přes hustou bílou tkaninu - děti vydí kolik nečistot je v ovzduší, můžeme sklenice na vodu umístit na různých místech (v lese, u silnice, na zahradě) - obsah po filtraci můžeme porovnat,
- bez kyslíku není život - máme dvě svíčky na víčkách od sklenic, jednu necháme volně, na druhou přiklopíme sklenici - pozorujeme - zaklopená svíčka vyčerpá kyslík a brzy zhasne.

5) Barvy duhy - výtvarné hry s barvami

Základní barvy jsou: červená, oranžová, žlutá, zelená, světle modrá (tyrkysová), modrá a fialová.

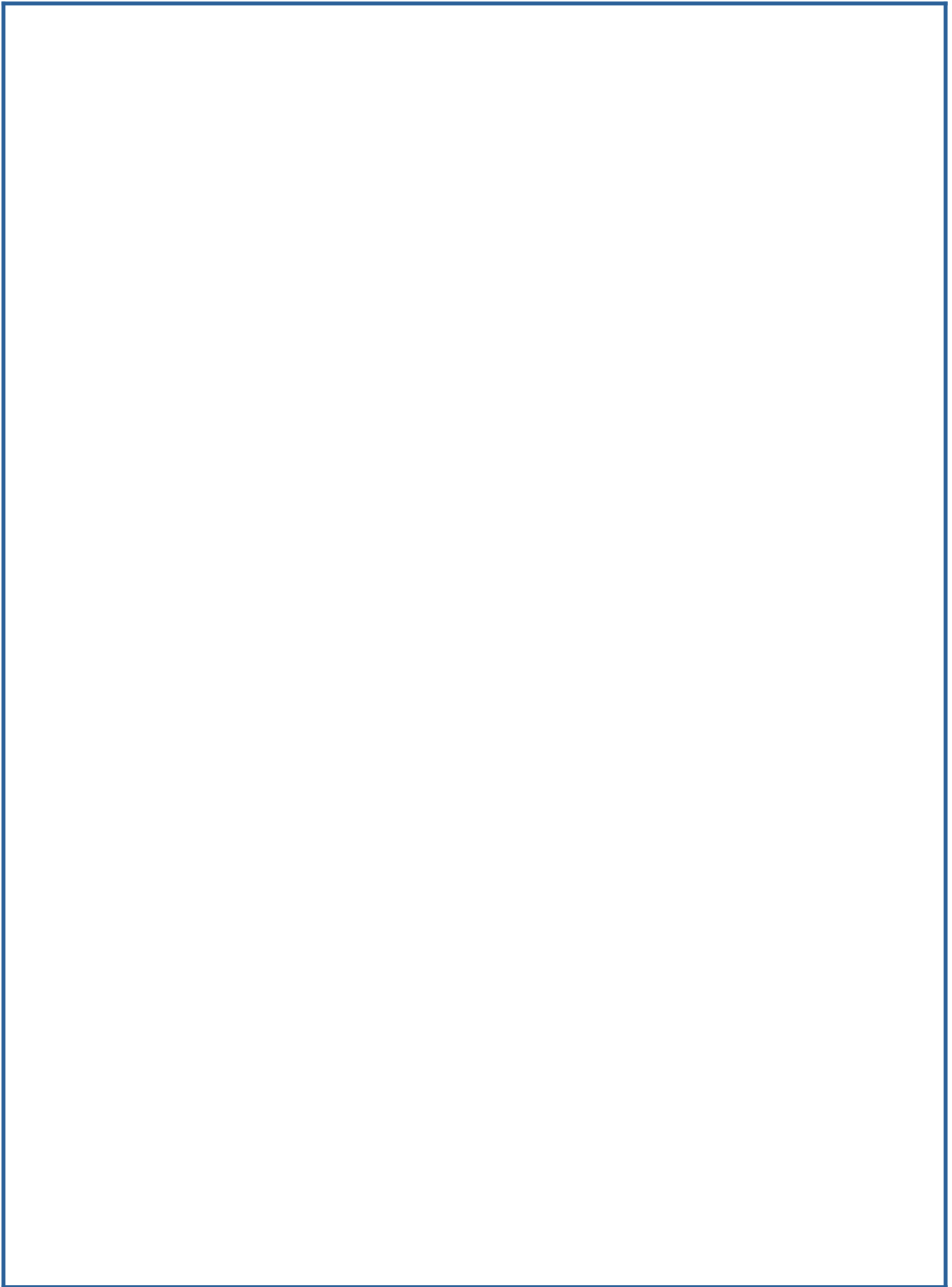
- míchání temperových barev, práce se stěrkou, pozorování odstínů barev
- děti nanášejí na levou stranu kartonu tempery od shora dolů - podle barev duhy, poté stěrkou (můžeme použít hranu přeloženého kartonu) jedním tahem obloukem směrem doprava barvy roztírají. Vytvoříme tak duhu.

Barvy duhy - experiment

Zajímavý experiment s duhovými barvami pro děti. Ve sklenicích rozmícháme vodové či temperové barvy ve vodě (cca do 1/3). Poté ponoříme stočené čtverečky kuchyňské papírové role. Čekáme co se bude dít...



Neposedné kaňky - rozfoukávání barevných skvrn brčkem, vznik nových barev zapouštěním - pozorování barevných kombinací.



Zdroj:

Internet, Péče o dýchací cesty u dětí:

<https://slideplayer.cz/slide/4868798/>

Internet: <https://ucimesevenku.cz/kde-je-cistsi-vzduch/>

Internet: <https://www.rodinacestuje.cz/2020/03/27/aktivity-pro-deti-barvy/>